

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего  
вида «Алтынчеч» города Буинска  
Буинского муниципального района  
Республики Татарстан»  
Протокол №4 от 06.02.2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего  
вида «Алтынчеч» города Буинска  
Буинского муниципального района  
Республики Татарстан»  
от 06.02.2026 г. №10 о/д

\_\_\_\_\_ Г.М.Юсупова

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Алтынчеч» города Буинска  
Буинского муниципального района Республики Татарстан» за 2025 год.

## Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование образовательного дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Алтынчеч» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Юсупова Галия Марсельевна
Адрес организации	422430, РТ, г. Буинск, улица Г. Исхаки, дом 29 -1Н
Телефон, факс	8(84374) 3-63-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:alten-bua@mail.ru">alten-bua@mail.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	Двухэтажное кирпичное здание с 2011 года.
Лицензия	№6147 серия 16 Л 01 №0001944 выдана Министерством Образования и Науки Республики Татарстан от 30.03.2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Алтынчеч» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Детский сад) расположен в микрорайоне, где уже сформирована определённая инфраструктура, способствующая развитию учреждения. ДОУ удалено от центра. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1236,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 502,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сад: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и педагога Результаты:

- ✓ утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- ✓ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- ✓ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 53 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста- 16 детей;
- младшая группа 9 детей;
- средне - старшая группа-16детей;
- подготовительная к школе группа-15 детей.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	96,2%
Неполная с матерью	1	1.8%
Неполная с отцом	1	1.8%
Оформлено опекунство	0	0%

#### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	9	17%
Два ребёнка	26	49%
Три ребёнка и более	18	34%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Год Защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили следующие виды деятельности:

1. Познавательные занятия и беседы:
  - Блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий о значении праздников, посвященных защитникам Отечества;
  - Рассказы о героическом прошлом
  - Знакомство с современной техникой, военными профессиями, поздравлениями.
2. Творческие мастер-классы и занятия:
  - Рисование на темы «Солдат на посту», «Весна Победы», «Рисунки с военной тематикой».
3. Физкультурные и военно-спортивные мероприятия:
  - Военно-спортивные игры ;
  - Спортивные праздники;
  - Эстафеты и соревнования на ловкость и выносливость;

- Семейные спортивные мероприятия.
4. Театрализованные и литературные мероприятия:
    - Драматизация и театрализация патриотических сюжетов;
    - Чтение стихов о мужестве и защите Родины.
  5. Музыкальные мероприятия:
    - Концерты с исполнением песен военно-патриотической тематики;
    - Прослушивание песен о войне и Победе.
  6. Социальные и волонтерские акции:
    - Участие в акции «Окна Победы»;
    - Создание поздравительных открыток и писем для ветеранов;
    - Участие в шествии «Бессмертный полк».
  7. Работа с родителями и семейными мероприятиями:
    - Совместные праздники и конкурсы;
    - Создание семейных альбомов.
  8. Использование мультимедийных ресурсов:
    - Просмотр видеофильмов и презентаций о службе в армии, жизни солдат.
  9. Оформление выставки:
    - Оформление тематических уголков и стендов с символикой Год Защитника Отечества;
    - Выставка детского творчества (рисунки, поделки, макеты)

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, социально - коммуникативное развитие и познавательно - речевому. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2025	2026		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Весёлый каблучок»»	Кружок	3-6	12	12	-	+
1.2	«Ритмопластика»	Кружок	3-4	7	7	-	+
2	Социально-коммуникативное развитие						
2.1	«Непоседы»	Кружок	3-4	9	9	+	-
3	Познавательно - речевое направление						
3.1	«Здоровейка»	Кружок	3-4	15	15	+	-
3.2	«Разноцветные ёжики»	Кружок	1-2	13	16	+	-
3.3	«Умный язычок»	Кружок	5-7 лет	15	15	+	-
3.4	«Балачак - бехет иле»	Кружок	5-7 лет	15	15	+	-

3.6	«Веселый английский»	Кружок	4-7	24	24	-	+
3.7	«Юный эколог»	Кружок	6-7	15	15	+	-

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательной организации;</li> <li>➤ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательных услуг;</li> <li>➤ регламентации образовательных отношений;</li> <li>➤ разработки образовательных программ;</li> <li>➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения образовательного</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>процесса;</li> <li>➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>➤ координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		16	30	35	66	2	4	53
Качество освоения образовательных областей	25	47	26	49	2	4	53	96

В мае 2025 г. педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детский сад поступило 15 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели консультации педагога-психолога:

- 15 групповых консультации с воспитанниками;
- 5 индивидуальных консультации с воспитанниками;

- 5 индивидуальных консультации с родителями;
- 6 тренингов с родителями.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 воспитателей и 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

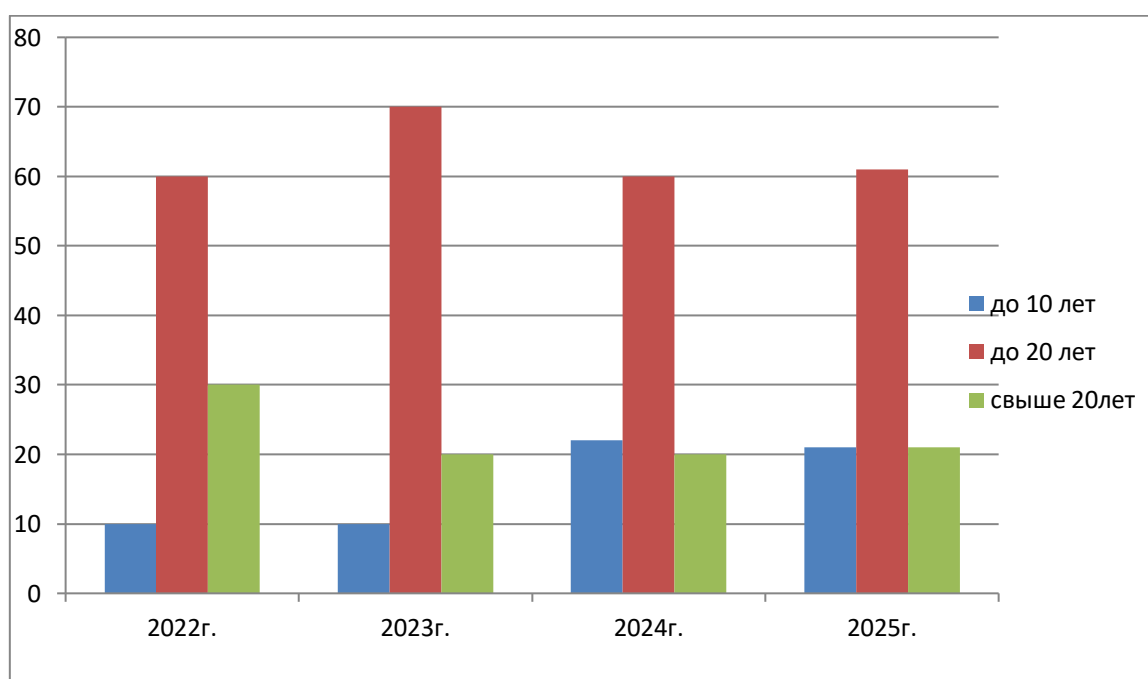
- воспитанник/педагоги — 5.7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2.4/1.

За 2025год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 0 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога Детского сада,

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка»;
- Всероссийская олимпиада «В мире животных»;
- Международная олимпиада «Окружающий мир»;
- Международный конкурс – фестиваль речевого и вокального искусства «Илхамият» - «Вдохновения»;
- Межрегиональная экологическая научно-практическая конференция «Первые шаги маленьких исследователей»;
- Межрегиональный чемпионат «Юный мастер»;
- Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде»;
- Республиканский конкурс «Моң чишмәсе»;
- Республиканский конкурс «В мире литературных мыслей»;
- Республиканский конкурс «Моя педагогическая находка»;
- Республиканский конкурс «Радуга идей»-2025;
- Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»;
- V международная детско-юношеская премия «Экология –дело каждого»
- Республиканский конкурс детских поделок «Я и красная книга».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду методический кабинет является составной частью методической службы. Кабинет обеспечивает педагогов методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
- программное обеспечение-позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет логопеда -1;
- медицинский кабинет - 1;
- музыкальный и физкультурный зал - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 г. Детский сад провел косметический ремонт 4 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкальный и физкультурный зал. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2025 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100% процента выпускников зачислены в «Гимназия № 5» г. Буинска РТ

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах

и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2025 по 19.12.2025 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, —68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	53
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	50
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	53 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности(профиля)		12
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3 (21,4%)
с первой		7 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14,3%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	(100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек  (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5.7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45.3 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.